



# ATELIER DE FORMATION SUR LE SUIVI BUDGETAIRE ET L'UTILISATION DE LA PLATEFORME WEB



3<sup>e</sup> vague : Associations des Communes de Yaoundé 4 et 5

*Yaoundé 19 Mai 2021,  
Salle de conférence de la Mairie de Yaoundé 6*

## Table des matières

<b>Table des matières</b> .....	2
<b>Liste des acronymes</b> .....	3
<b>A. CONTEXTE ET OBJECTIFS DE L'ATELIER</b> .....	4
1. Contexte de l'atelier .....	4
2. Objectifs de l'atelier .....	4
<b>B. RESUME DES TRAVAUX DE L'ATELIER</b> .....	4
<b>C. DEROULEMENT DE L'ATELIER</b> .....	6
1. Rappel des objectifs du projet COPB.....	6
2. Renforcement des capacités sur les principes du suivi budgétaire .....	7
3. Présentation de la notion de donnée ouverte et formation à l'utilisation de la plateforme Web de suivi budgétaire.....	8
4. Echanges sur la participation inclusive .....	9
<b>D. CONCLUSIONS ET RECOMMANDATIONS</b> .....	11
1. Conclusions.....	11
2. Recommandations.....	11
3. Statistique de dépouillement de l'évaluation de la formation .....	11

## Liste des acronymes

**CCMN:** Cameroon Community Media Network

**COPB:** Cameroon Open Participatory Budget

**CTD:** Collectivités Territoriales Décentralisées

**OSC:** Organisation de la Société Civile

**PCD :** Plan Communal de Développement

**RECODH:** Réseau Camerounais des Organisations des Droits de l'Homme

**UGP :** Unité de Gestion du Projet

## **A. CONTEXTE ET OBJECTIFS DE L'ATELIER**

### **1. Contexte de l'atelier**

Après l'ensemble des activités qui ont meublé la première phase de mise en œuvre du projet COPB ; constitué de la signature des conventions de partenariat entre l'UGP et les CTD concernés par le projet, de la conception et configuration de la plateforme Web fournie de données budgétaires préalablement collectées et traitées pour une exploitation plus aisée par l'utilisateur ; place à la deuxième phase de ses activités qui a consisté quelques semaines antérieurement à l'identification et l'élection des délégués des jeunes, femmes et personnes vivant avec un handicap issus des OSC des CTD à impliquer dans le projet. A présent, c'est le lieu pour le projet de procéder aux ateliers de renforcement des capacités de ces acteurs de la société civile afin de leur donner toutes les connaissances et outils nécessaires pour mener à bien leur mission de suivi des budgets de leurs communes respectives.

### **2. Objectifs de l'atelier**

Cet atelier de formation s'est décliné en deux axes principaux :

- Renforcer les capacités des participants sur les rouages du suivi budgétaire ;
- Former les participants à l'utilisation de la plateforme Web.

## **B. RESUME DES TRAVAUX DE L'ATELIER**

C'est une assistance variée et colorée de tout genre, femmes, hommes, jeunes, et personnes avec un handicap qui ont activement pris part à cet atelier de formation sur l'utilisation de la plateforme Web et de renforcement des capacités sur le suivi budgétaire.

L'atelier s'est tenu le 19 Mai 2021 à la salle de conférence de la Mairie de Yaoundé 6, salle « dédiée » à cette série d'ateliers qui cette fois a accueillis les associations des communes de Yaoundé 4 et 5 qui ont massivement répondu présent à l'appel tout comme à la session précédente. C'est donc des participants très intéressés par la question du suivi budgétaire communal qui ont vu se dérouler tour à tour, la phase protocolaire, parlant du mot de circonstance du coordonnateur du projet et les présentations de toute l'assistance ; ensuite, la phase de formation proprement dite, avec ses deux modules de formation dont la première sur le suivi budgétaire et la seconde sur l'utilisation de la plateforme Web avec l'échange sur la participation inclusive comme cerise sur le gâteau. Durant l'atelier nous avons relevé au travers des témoignages des participants et même de leurs questions, une réelle inquiétude et un découragement naissant, et encore plus

prononcé chez ceux vivant avec un handicap du fait : du refus de collaboration des élus locaux dans l'élaboration et le suivi des budgets programmes et dans des initiatives citoyennes de développement communal ; de **la prépondérance du caractère politique de la commune au détriment de son caractère social et du non-respect du principe de représentativité de ces élus locaux.**



Cette séance de renforcement de capacités a permis d'une part, de leur rappeler le bien-fondé de la mission de la société civile et de leur donner davantage d'outils, de mécanismes et de techniques pour se hisser à un niveau de participation citoyenne inclusive optimal, de façon à devenir des partenaires majeurs de développement et de légitimer ainsi les efforts d'une société civile dynamique et tournée vers l'émergence.

D'autre part elle a permis de mieux comprendre la notion de handicap. Car, la mauvaise conception de celle-ci a induit la société à considérer la personne vivant avec un handicap comme une personne limitée et faible alors qu'elle est simplement une personne avec une déficience ; laquelle se transforme en handicap lorsque son environnement devient incompatible. Cette personne est donc dite vulnérable juste à cause du fait de **l'inadéquation entre son environnement et sa déficience.**

C'est sur cette note de fin, que chaleureusement, nous avons partagé un sandwich toujours animés par l'interpellation forte de la dernière intervenante sur une participation inclusive au suivi budgétaire.

## C. DEROULEMENT DE L'ATELIER

En plus des 03 phases usuelles des autres ateliers, Cette séance de travail a bénéficié de l'intervention enrichissante d'une spécialiste en matière de participation inclusive de l'organisation internationale SIGHT SAVERS. Comme suit le contenu des quatres articulations de la rencontre :

### 1. Rappel des objectifs du projet COPB

Le projet de participation citoyenne au budget du Cameroun, nommé COPB est un projet qui a pour objectif de renforcer la participation citoyenne au suivi budgétaire des CTD sélectionnés dans la mise en œuvre du projet. Il se donne donc à terme de :

- Rendre disponible l'information budgétaire, grâce à la collaboration des élus locaux dans la collecte des données budgétaires, le traitement de ces données et leur intégration sur une plateforme Web de suivi budgétaire préalablement créée ;
- Renforcer les capacités des jeunes, femmes et personnes avec handicap dans le suivi budgétaire, la participation citoyenne et l'utilisation de la plateforme Web ;
- Animer une dynamique de débat citoyen autour des budgets publics communaux en utilisant tous les média et mass média disponibles (webinaires, directs facebook, capsules vidéos, documentaires, reportages radios et télé, etc).



## 2. Renforcement des capacités sur les principes du suivi budgétaire

Le suivi budgétaire est l'ensemble des actions consistant au contrôle de la mise en œuvre des programmes conformément à ce qui a été prévu (en quantité et qualité) et au budget alloué à cet effet. L'exercice de cette tâche par les acteurs de la Société Civile nécessite une certaine organisation afin de garantir la performance de leur action.

- **La préparation** : Ils devront tout d'abord effectuer le choix du projet à suivre, ensuite, définir le type de suivi à réaliser et la méthode à adopter, enfin, ils devront réunir les moyens nécessaires ;
- **La réalisation du suivi** : elle commence par la mobilisation de toute la documentation sur le projet à suivre, l'analyse des informations disponibles pour découvrir les disfonctionnements qui feront l'objet du suivi, l'élaboration des outils de collectes des données (questionnaires, fiches d'observation, fiche et calendrier de suivi), la mobilisation et l'imprégnation des agents de collectes des données, la collecte et traitement des informations et la production des résultats ;

**NB :** Les questions qui doivent guider notre réflexion pendant cette étape sont : Le projet a-t-il été réalisé ? la procédure d'utilisation des fonds a-t-elle été respectée ? (paiements des prestations, consommation des crédits...) la réalisation est-elle conforme aux normes qualité et répond-elle au besoin qui a été exprimé ?

- **La diffusion des résultats du suivi** : pour ce faire, il faudra d'abord systématiquement discuter des résultats avec les institutions concernées par le projet, si non collaboration de leur part, publier ces résultats par presse, affiche, radio et sur la plateforme Web via <http://www.openparticipatorybudget.org/copb>



Le suivi des budgets programmes n'est qu'une forme de participation citoyenne au développement local, la majorité des associations présentes ce jour-là ont partagé avec toute l'assistance des actions de participation citoyenne qu'ils ont eu à mener dans leur localité. C'était entre autres : la construction d'un marché d'une valeur de plus de 7 milliards dans la commune de Yaoundé 4 ; la mise en place d'une unité de collecte des ordures, tri et recyclage, employant plus d'une centaine de jeunes dans les quartiers Nkoldongo et Anguissa sis à Yaoundé 4 ; un plaidoyer en faveur des personnes à mobilité réduite qui a conduit à la construction des rampes au siège de la mairie de Yaoundé 5.

Le manque de soutien ou défaillance de partenariat entre les OSC et les unités décentralisées dans ces différentes actions de participation citoyenne n'est que le reflet **d'une démocratie non inclusive qui sévit au sein de nos institutions**. Mais, la Société Civile, celle que nous avons formée ce jour est prête à jouir de ses droits en relevant **le défi d'une gouvernance par le peuple et pour le peuple**.

### **3. Présentation de la notion de donnée ouverte et formation à l'utilisation de la plateforme Web de suivi budgétaire**

La plateforme Web de visualisation et de suivi budgétaire du projet COPB est accessible via l'adresse : <http://www.openparticipatorybudget.org/copb>. La navigation s'y fait aisément grâce aux 04 menus qu'elle propose et qui permettent à l'utilisateur de découvrir et d'en exploiter tout le contenu.

- Dans le menu « **Synthèse** » se trouve la carte du Cameroun qui permet d'accéder directement à la collectivité de notre choix, un graphique modulable, sous forme de diagramme ou de cammbaire ; et au bas de la page, un tableau récapitulatif de toutes les données du graphique ;
- Dans le menu « **Comparer** », le visiteur a la possibilité de croiser entre eux les éléments : communes, lignes budgétaires, années d'exercice chronologiques ou ponctuelles ;
- Dans le menu « **Open Data** », on peut accéder à toutes les données budgétaires de toutes les CTD concernées par le projet avec des critères de sélection au choix ;
- Dans le menu « **Avis Citoyen** » tout visiteur du site peut interagir au sujet d'une information publiée, répondre à des commentaires spécifiques ou publier même les résultats du suivi des projets communaux.

Les données de la plateforme ont la particularité d'être « ouvertes », c'est-à-dire, visualisables et téléchargeables sous forme de fichiers Excel et de ce fait, facilement exploitables par un tiers.





L'organisation internationale des données ouvertes la définit comme étant « *une donnée qui peut être librement utilisée, réutilisée (modifiée) et redistribuée (partagée) par n'importe qui.* ». La Sunlight Foundation quant à elle lui a énoncé dix critères fondamentaux, elle doit être complète, primaire, opportune, accessible, exploitable, non-discriminatoire, non-propriétaire, libre de droits, permanente et gratuite. Les données de la plateforme remplissant tous ces critères, cette plateforme se positionne définitivement comme **un outil à portée majeure dans le cadre du suivi des budgets de nos CTD.**

#### **4. Echanges sur la participation inclusive**

Après avoir recueillis l'avis de tous les participants sur ce à quoi renvoie la notion de handicap, il en est ressorti des mots tels que : limitation, faiblesse, incapacité, invalidité, dépendance et vulnérabilité. Donc, d'après l'opinion générale, « toute » la personne handicapée n'est réduite qu'à sa seule infirmité. On ne la considère donc pas comme une personne à part entière qui a des atouts et potentialités à mettre en valeur, mais davantage comme une charge, comme un fardeau, un frein à l'évolution. Cette considération c'est à tort qu'on se l'est forgé : car en réalité la « personne handicapée » comme elle est communément appelée, est simplement **une personne ayant une certaine déficience, laquelle se transforme en handicap lorsque son environnement devient incompatible.**

S'agissant du suivi budgétaire, ils ont eux aussi leur mot à dire, leur contribution à apporter, il suffit juste de prendre des mesures spécifiques à leur déficience. Et **ne pas en tenir compte c'est les priver de leur droit de participer à la vie politique de leur communauté.**



Pour mieux l'illustrer, 04 personnes se sont prêtées à un jeu ; parmi lesquelles, 02 personnes (homme et femme) avec une déficience et 02 autres (homme et femme) sans déficience. Le principe du jeu était de les soumettre à des questions relatives à la vie courante, aux droits inhérents à tout individu, afin de mieux apprécier les conditions d'évolution (l'environnement) des uns et des autres et les comparer entre elles : « A votre naissance, y avait-il de la joie à la maison ? », « L'accès à l'école primaire était-il aisé ? », « L'accès au niveau secondaire et universitaire était-il aisé ? », « A l'âge mûr, y a-t-il une grande probabilité de fonder une famille ? », « A la fin de cette formation sur le suivi budgétaire, sentez-vous aptes à assurer cette mission ? » Nos acteurs étaient appelés à avancer si la réponse à la question était positive et reculer ou rester sur place si la réponse était plutôt négative et de justifier leur choix.

A la fin du jeu, l'homme sans déficience était le plus avancé (c'est celui que la société reconnaît comme individu normal) ; la femme sans déficience était la seconde (elle mène quand même une vie plus épanouie que les personnes avec une déficience) ; l'homme avec déficience était troisième en liste, suivi en dernière position de la femme avec une déficience car, des conditions spécifiques n'ont pas été prises pour adapter leur environnement à leur déficience et favoriser ainsi leur épanouissement.

La leçon qu'on peut tirer de cette simulation est que bien que de gros efforts ont déjà été faits en matière de handicap ou de genre, mais, il reste encore beaucoup à faire afin de parvenir à une **véritable équité dans la jouissance des droits humains**, et la participation au suivi budgétaire est un droit.

## D. CONCLUSIONS ET RECOMMANDATIONS

### 1. Conclusions

Cet atelier fut l'un des plus enrichissants de cette série d'après les témoignages des uns et des autres. Il n'y avait qu'à comparer leur pessimisme au début de l'atelier et leur engouement à la fin. Car, plusieurs d'entre eux ont proclamé leur engagement et leur détermination à poursuivre les activités de ce projet en faisant de la participation citoyenne, précisément en matière de **suivi budgétaire, une pratique de tous les jours.**

### 2. Recommandations

Deux principales recommandations sortent de cette rencontre. Ce sont :

- Créer une version mobile de la plateforme afin de pouvoir la consulter aisément en tout temps ;
- D'améliorer la plateforme de façon à lui permettre de charger des images et vidéos afin que les utilisateurs puissent dans l'onglet « **Avis citoyen** » faire des publications illustratives pertinentes.

### 3. Statistique de dépouillement de l'évaluation de la formation

